

12

Aprender
a
aprender



iAprendiendo
a usar el
diccionario!





¿Qué lograrás al realizar esta ficha?

El diccionario es una herramienta muy útil en tu formación como aprendiente autónomo de una lengua por lo que es importante que identifiques toda la variedad de información que puedes encontrar en él.



PREGÚNTATE...

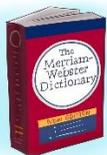
¿Qué tan bien conozco mi diccionario?

¿Qué tipo de diccionario tengo?

¿Qué tipo de información puedo encontrar?

¿Sé aprovecharlo?

Conoce tu diccionario



1. **Escoge el diccionario correcto**, de acuerdo a tu nivel del idioma y a tus necesidades. Existen varios tipos: monolingües (las palabras y significados vienen en un solo idioma), bilingües (inglés-español, español-inglés, francés-español, español-francés), de sinónimos, de frases, etc.

Actividad 1: Ve al área de consulta de Tu Mediateca y enlista los diferentes diccionarios que hay. Anótalos en los siguientes espacios; también anota el tipo de diccionario que TÚ tienes:

- _____
- _____
- _____
- _____

2. Identifica las diferentes abreviaturas: los diccionarios tienen abreviaturas al definir una palabra, lo que podría llegar a confundirte si no sabes lo que significan. Por ejemplo "adj" se refiere a que la palabra es un adjetivo, "biol" si ese significado es en el ámbito de la biología, etc.

Los diccionarios tienen una lista de abreviaturas, ibúscala!

Actividad 2: Busca en tu diccionario la sección en la que puedes encontrar las diferentes abreviaturas usadas y escribe al menos ocho que te llamen la atención: **Ejemplo: "n" noun (sustantivo)**

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |

Entradas del diccionario:

Analicemos ejemplos de entradas para identificar toda la información que podemos obtener de una sola palabra:

A.

① ②

terrible /'terəbl/ *adj*

③ - very bad: a terrible accident.

④ - The weather was terrible.

Actividad 3: Observa los siguientes ejemplos y contesta lo que se te pide.

A. En la palabra *terrible* tenemos:

El número 1 te brinda _____

El número 2 se refiere _____

El número 3 es _____

El número 4 es _____

RESPUESTAS 1. La pronunciación con símbolos fonéticos 2. Al tipo de palabra 3. El significado de la palabra / un sinónimo 4. Un ejemplo de aplicación

B.

travel /'trævəl/ verb
(present participle travelling, 5
past travelled) 6
to make a journey: *I spent a
year travelling around Asia.*

B. Ahora veamos otro ejemplo en el cual podemos encontrar otros aspectos gramaticales:

En el verbo *travel* tenemos:

El número 5 es _____

El número 6 es _____

RESPUESTAS 5. La forma -ing 6. La forma en pasado

C. Por último, tenemos un ejemplo con el verbo *listen*:

En el número 7 el apóstrofe (') se refiere a _____

El número 8 se refiere a _____

7
listen /'lɪsən/ verb
to give attention to
someone or something in
order to hear them:
*I listen to the radio while
I have breakfast.*
8

RESPUESTAS 7. La sílaba que se pronuncia más fuerte 8. Preposiciones que se usan normalmente con ese verbo.

Actividad 4: Busca 3 palabras en un diccionario y anota toda la información sobre ellas en la siguiente tabla:

Palabra	Tipo de palabra (verbo, sustantivo, adjetivo etc.):	Información extra (pronunciación, ejemplos, preposiciones, significado, etc.):
1.		
2.		
3.		

Buscando las palabras:

- ✓ **¿Recuerdas el abecedario?** Es importante que recuerdes que las palabras aparecen en orden alfabético. No te desesperes si no encuentras la palabra, es cuestión de práctica.
- ✓ **Significados.** Cuando localices la palabra, verás que en ocasiones tiene más de un significado, el primero el más común. Si ese no concuerda con lo que estás buscando, ve todas las demás hasta encontrar la que más se adecúe. Las abreviaturas pueden ser de gran ayuda.

POR ÚLTIMO PREGÚNTATE UNA VEZ MÁS



¿Ya conoces mejor tu diccionario?
¿Ya sabes qué tipo de diccionario tienes?
¿Ya sabes qué tipo de información puedes
encontrar en él?
¿Ahora lo aprovecharás más?

En el siguiente espacio escribe por lo menos cuatro cosas que descubriste con esta Ficha que no sabías antes con respecto al uso del diccionario:

- _____
- _____
- _____
- _____

Recuerda que algunos diccionarios cuentan con CD ROM con juegos, actividades, pronunciación, ejemplos y más ¡Explóralos!

Si tienes alguna duda con respecto a esta Ficha o quieres saber más sobre el uso del diccionario, no dudes en acercarte con un asesor. De igual manera, te invitamos a consultar el calendario de Talleres Aprender a Aprender y te inscribas al del uso del diccionario en el que podrás complementar esta información con ejercicios divertidos.

UNAM

Rector:

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers

CCH

Director General:

Dr. Jesús Salinas Herrera

CCH NAUCALPAN

Director:

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

Secretario General:

Mtro. Ciro Plata Monroy

**Secretario de Informática
y Apoyo al Aprendizaje:**

Lic. Fernando Velázquez Gallo

**Coordinadora de Mediateca y
Laboratorios Multimedia:**

Lic. María Saraí Fascinetta Dorantes



Elaborado por: Jacaranda Jiménez Rentería.

Texto original 2016.

Diseño: Jacaranda Jiménez Rentería (2016).